

**АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин
основной профессиональной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в аспирантуре**

Направление 31.06.01 Клиническая медицина
Специальность 14.01.11 Нервные болезни

Форма обучения - очная

№	Название дисциплины	страница
1.	История и философия науки	2
2.	Иностранный язык (английский)	5
3.	Иностранный язык (немецкий)	8
4.	Иностранный язык (французский)	11
5.	Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы	14
6.	Педагогика и психология высшей школы	16
7.	Библиография	19
8.	Патентование	21
9.	Нервные болезни	23
10.	Болевые синдромы в неврологии	35
11.	Наследственная патология в клинике нервных болезней	44

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки»
31.06.01 Клиническая медицина**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является – изучение общих положений истории становления и генезиса науки как социокультурного феномена, медицины и фармации как элемента искусственной среды и ее гуманитарного содержания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с философским категориальным аппаратом, связанным с научным знанием и комплексом медицинских наук;
- сформировать навыки философского осмысления социальных последствий научной, медицинской биоинженерной и биомедицинской активности человека;
- выработать самостоятельные навыки анализа актуальных социокультурных, биоэтических, социально-личностных проблем, связанных с современными формами медицинской деятельности в научной, экономической, политической жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы «История и философия науки» относится к базовой части блока Б 1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки «Клиническая медицина» изучается на первом курсе обучения в аспирантуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2.	УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
3.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: основное содержание современных философских концепций в области медицины и философии науки в целом, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства; основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере медицины и фармации; основные образовательные технологии, используемые в системе высшего гуманитарного образования; методологические функции философии, а также общенаучные и специфические методы научно-философского познания в системе современной отечественной и зарубежной философско-образовательной практики; особенности методологии преподавания фармации в рамках современного образовательного процесса.

Уметь: глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем; определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования; ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере обществоведения; использовать методологическую функцию философии, а также общенаучные и специфические методы познания для конструирования собственных идей и концепций в области медицины и фармации; соотносить методологию преподавания фармации с современными образовательными технологиями с целью применения теоретических философских знаний в решении конкретных практических задач в педагогическом процессе.

Владеть: методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами; методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью; навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе; научно-философской методологией, а также общенаучными и специфическими методами научно-философского исследования для конструирования и развития собственных идей и концепций в области медицины и фармации; навыками обобщения традиционных методик преподавания и разработки собственных образовательных технологий в области естественнонаучного образования.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины:

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач.		
	Знать: основное содержание современных философских концепций в области медицины и фармации, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства; Уметь: глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем; Владеть: методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, кейс-метод
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.		
	Знать: основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере философии, медицины методологические основания	Лекции, семинары, практические занятия,	Собеседование, кейс-метод

	гуманитарных и медико-социальных исследований. Уметь: определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования. Владеть: методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью	самостоятельная работа	
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.		
	Знать: основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования. Уметь: ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере естественнонаучных дисциплин. Владеть: навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, кейс-метод

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем, акад. часов
лекции	36
семинары	72
практические занятия	-
самостоятельная работа обучающегося	36

6. Краткое содержание

Общие проблемы истории и философии науки: Предмет и основные концепции современной философии науки, Наука в культуре современной цивилизации, Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Философские проблемы естественнонаучных и фармацевтических наук: Динамика науки как процесс порождения нового знания.

История социально-гуманитарных (философских) наук: Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности, Особенности современного этапа развития науки.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (английский)
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования. 		научного материала, проекты, терминологический словарь.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации на иностранном языке; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования; - компрессией информации для составления аннотаций, обзоров. 	Практическое занятие, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	120
самостоятельная работа обучающегося	60

6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
1.	Вводно-установочное занятие	6

2.	Образование в России и за рубежом.	8
3.	Биоэтика.	10
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	6
5.	Научная работа	12
6.	Научная конференция	14
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	20
8.	Некоторые аспекты клинической медицины	24
9.	Современные научные исследования	20
	ИТОГО	120

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования. 		материала, проекты, терминологический словарь.
ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации на иностранном языке; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования; - компрессией информации для составления аннотаций, обзоров. 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	120
самостоятельная работа обучающегося	60

6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
1.	Вводно-установочное занятие	6
2.	Образование в России и за рубежом.	8

3.	Биоэтика.	10
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	6
5.	Научная работа	12
6.	Научная конференция	14
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	20
8.	Некоторые аспекты клинической медицины	24
9.	Современные научные исследования	20
	ИТОГО	120

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (французский)
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования. 		материала, проекты, терминологический словарь.
ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации на иностранном языке; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования; - компрессией информации для составления аннотаций, обзоров. 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	120
самостоятельная работа обучающегося	60

6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
1.	Вводно-установочное занятие	6
2.	Образование в России и за рубежом.	8

3.	Биоэтика.	10
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	6
5.	Научная работа	12
6.	Научная конференция	14
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	20
8.	Некоторые аспекты клинической медицины	24
9.	Современные научные исследования	20
	ИТОГО	120

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы»
направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированного специалиста высшей квалификации, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по информационным технологиям для самостоятельной научной и профессиональной деятельности, в условиях практической работы в биологических исследовательских лабораториях и медико-биологических лабораториях.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать базовые знания по информационным технологиям, обеспечивающих решение задач обработки данных с использованием информационных технологий,
2. Сформировать представления о методах информатизации научной деятельности, информатизации управления в системе здравоохранения, автоматизации клинических исследований,
3. Сформировать представления о тенденциях и перспективах создания медицинских информационных систем и их практического применения,
4. Сформировать представления о средствах информационной поддержки принятия врачебных решений.
5. Сформировать знания и умения в применении офисных средств и систем управления базами данных в научной и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 1 курсе. Всего на изучение отводится 72 часов, из них 36 часов - самостоятельная работа.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Общепрофессиональные:

ОПК-3 Способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований .

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК- 1	Знать: типовые характеристики количественных и	Лекции, практические	Тестовые задания,

	<p>качественных данных и влияние уровня порога нормальности на величины их статистических характеристик.</p> <p>Уметь: применять офисные программы для получения количественных характеристик результатов исследования действия исследуемых факторов на изучаемый объект</p> <p>Владеть: навыками оценки показателей, характеризующих чувствительность и специфичность диагностических знаков, в том числе, симптомов и тестовых систем.</p>	занятия, самостоятельная работа	Собеседование
ОПК- 3	<p>Знать: основные задачи, решаемые медицинскими информационными системами уровня медицинской организации, регионального уровня и единой государственной информационной системы России и их функциональную структуру, содержание приоритетных национальных проектов медицины</p> <p>Уметь: применять офисные и специализированные программы для решения задач описательной статистики, параметрические и непараметрические методы статистических задач и корреляционного анализа</p> <p>Владеть: методикой работы с медицинскими информационными ресурсами компьютерных сетей, инструментами реляционной СУБД для создания баз данных и установления реляций.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Собеседование

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 АЧ)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	12
практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	36

6. Краткое содержание

Компьютерные сети. Технологии информационных систем. Стандартные программные средства в решении задач обработки данных СУБД. Средства вычислительной техники и программные средства в статистическом анализе биологических данных. Технологии систем поддержки принятия решений в исследовательской работе. Биологические исследовательские и диагностические информационные технологии. Перспективные разработки в области биологических информационных технологий. Медицинские информационные системы, приоритетные национальные проекты в области медицины

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Педагогика и психология высшей школы»
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: подготовка аспирантов к преподавательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспиранта с теоретическими основами педагогики и психологии высшей школы,
- подготовить аспиранта к участию в педагогической деятельности в высшей школе;
- сформировать целостное представление о психологических особенностях человека как социокультурного существа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части блока образовательных дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Философия:

Знания исторических этапов развития мировой философской мысли; основных проблем и различных направлений мировой философии; философской методологии анализа проблем научного познания.

Умения использовать философскую и социально-политическую терминологию; использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципом гуманизма.

Навыки владения высокоразвитым философским мировоззрением.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные:

ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Профессиональные:

ПК-1 способность и готовность разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин, планы занятий, с учетом требований соответствующих ФГОС ВО

ПК-2 способность и готовность вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях

ПК-3 способность и готовность осуществлять проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся, контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных дисциплин

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК- 5	Знать: этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности, правила поведения человека в официальной обстановке. Уметь: использовать навыки делового и межличностного общения в профессиональной практике; Владеть: приемам эффективного взаимодействия с пациентами и коллегами	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Исследование уровня эмпатии, коммуникативных способностей. Кейс - метод
УК- 6	Знать: основы общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности. Уметь: давать психологическую характеристику личности обучающихся с целью совершенствования педагогического процесса. Владеть: навыками психологического анализа современных проблем, имеющих профессиональную направленность.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Реферат. Исследование уровня когнитивных способностей. Сравнительный анализ эффективности приёмов самообразования, самообучения и саморазвития.
ОПК- 6	Знать: предмет, задачи, методы педагогики; Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать педагогическую ситуацию; Владеть: навыками самоорганизации и самообразования.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Терминологический диктант. Коллоквиум. Публичное сообщение по реферированной статье из периодической печати. Участие в дискуссии.
ПК-1	Знать: основные направления педагогики, требования ФГОС ВО. Уметь: осуществлять педагогическую деятельность, анализировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение дисциплин. Владеть: приёмами планирования педагогической деятельности.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Презентация по педагогической технологии. Разработка лекции.
ПК-2	Знать: перечень учебной и планирующей документации для сопровождения педагогического процесса. Уметь: разработать программу, составить учебную и планирующую документацию. Владеть: современными технологиями ведения документации на бумажных и электронных носителях.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование по лекционному материалу. Анализ документов, регламентирующих педагогический процесс и деятельность преподавателей в вузе
ПК-3	Знать: педагогические технологии образования, обучения и профессионального развития; Уметь: выбрать методику проведения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Оценка плана-конспекта и портфолио материалов к практическому занятию. Обсуждение

	учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся; Владеть: методами контроля и оценки уровня освоения обучающимися учебных дисциплин.	ая работа.	составленных заданий для входного, промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Собеседование по ситуационным задачам
--	---	------------	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	12
семинары/практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	36

6. Краткое содержание

Педагогика как наука, её методологические основы и концептуальные парадигмы. Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические закономерности. Концептуальные парадигмы педагогики.

Педагогический процесс как система. Проектирование образовательного процесса. Цели, принципы и содержание профессионального образования и обучения. Образовательные стандарты, программы, учебные планы. Дифференциация обучающихся программ. Основные требования к составлению программ. Учебные планы и расписание занятий. Методы и средства обучения. Индивидуальные, групповые и фронтальные формы обучения.

Современные педагогические методы и технологии образования и обучения. Современные педагогические методы и технологии. Модульно-рейтинговая, проектная, проблемная, программированная, контекстная, игровая. Проектирование лекционного, семинарского и практического занятия. Прогноз и диагностика успехов учащихся. Контроль качества усвоения материала.

Организационные основы образования, обучения и профессионального развития медицинских кадров. Система профессионального медицинского образования. Управление профессиональным образовательным учреждением. Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении. Системная диагностика качества образования в вузе. Требования к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Познавательная деятельность. Самообразование и профессиональное развитие. Основные теории научения. Когнитивные способности. Этапы познавательной деятельности. Формирование субъектности как основы профессионализма. Готовность к профессиональной деятельности. Средства, формы, методы самоорганизации. Оценка результативности самообразования.

Психология личности, её основные теории и практические рекомендации для организации воспитательной работы в вузе. Основные психологические теории личности: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, отечественные теории личности. Воспитательная система в учебных заведениях профессионального образования. Учет индивидуальных эмоционально-волевых особенностей студента в воспитательной работе.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Библиография»
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: участие в подготовке квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к получению научно-медицинской информации из различных источников, работе с информацией в глобальных компьютерных сетях; применению возможностей современных информационных технологий для решения профессиональных задач

Задачи дисциплины:

Знать теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработку, преобразование, распространение информации в информационных системах;

Уметь пользоваться научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть методикой информационного поиска, в т.ч. в сети Интернет, базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Библиография» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 1 курсе. Всего на изучение отводится 36 часов, из них 16 часов - самостоятельная работа.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Библиография» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные:

ОПК-1 способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК- 4	- знать поисковые возможности отечественных и зарубежных баз данных по биологии и медицине - уметь пользоваться научной литературой, справочно-поисковым аппаратом традиционных и электронных научных библиотек - владеть методикой информационного поиска в отечественных и зарубежных базах данных, основными технологиями преобразования	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания

	информации (текстовые, табличные редакторы)		
УК- 6	- знать основы поискового образа традиционных и электронных документов - уметь составлять поисковые запросы базового, расширенного и профессионального уровня поиска - владеть методикой индексирования и предметизирования документов, навыками поиска информации в метапоисковых и полнотекстовых ресурсах Интернета	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания
ОПК- 1	- знать структуру и поисковые возможности общероссийских информационных центров, справочно-правовых систем, специализированных баз данных по биологии и медицине - уметь анализировать, систематизировать и перерабатывать найденную научную информацию для профессиональной деятельности; проводить поиск в информационно-библиографических изданиях по биологии и медицине - владеть навыками поиска информации в специализированных базах данных по биологии и медицине, справочно-правовых системах	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания
ОПК- 3	- знать правила оформления научных работ, требования к публикациям научных работ в печатных и электронных изданиях, ГОСТы 7.0.11-2011, 7.0.12-2011, 7.0.5-2008, 7.1-2003, 7.0.83-2013 - уметь анализировать, систематизировать и перерабатывать найденную научную информацию, составлять библиографические описания на все виды литературных источников - владеть методикой оформления научных работ, составления библиографического списка литературы и публичным представлением работ в соответствии с ГОСТами	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	6
семинары/практические занятия	14
самостоятельная работа обучающегося	16

7. Краткое содержание

Информационные центры и их ресурсы. Информационно-библиографические издания. Методика библиографического поиска. СПА библиотеки. Поисковый образ документа. Индексирование. Отечественные электронные базы данных по медицине: виды, характеристика, методика поиска. Зарубежные электронные базы данных по медицине: виды, характеристика, методика поиска. Библиографическое оформление научной работы (библиографическая запись, описание, ссылка).

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Патентоведение»
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: Участие в формировании у аспирантов понимания резко возросшей роли интеллектуальной собственности (далее ИС) и механизма ее функционирования в условиях формирующейся конкурентоспособности рыночной экономики в современной России. Формирование компетенций об основах авторского и патентного права, которые являются составными частями понятия ИС, необходимыми в их профессиональной деятельности, уровне знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук

Задачи дисциплины:

Знать основы ГК РФ, касающиеся авторского и патентного права, основы охраны объектов ИС (далее ОИС) и введение в хозяйственный оборот созданных результатов научной и интеллектуальной деятельности.

Уметь использовать патентную документацию России и зарубежных стран, иметь навыки проведения патентно-информационных исследований по кандидатской диссертации. Уметь провести научно-исследовательскую работу - патентно-информационные исследования по запланированной теме и оформить отчет о проведенных патентно-информационных исследованиях с анализом тенденций развития в конкретной области медицины.

Владеть методикой определения новизны и научно-технического уровня ОИС в конкретной области медицины для использования новейших достижений медицины и биологии как исходных для обеспечения современного уровня НИР и исключения ее дублирования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Патентоведение» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 2 курсе. Всего на изучение отводится 36 часов, из них 14 часов - самостоятельная работа. Изучению дисциплины предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени профессионального образования: высшее профессиональное образование.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Патентоведение» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Общепрофессиональные:

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию абстрактного мышления для систематизации патентной и научно-медицинской информации; - принципы анализа научно-медицинской и патентной информации; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить критический анализ по оценке современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; осуществлять комплексные исследования <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией анализа и синтеза полученной информации. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Отчет о патентно-информационном исследовании
ОПК-3	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и условия охраноспособности НИР, критерии патентоспособности технического решения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> Методикой определения класса по международной патентной классификации; - методикой определения охраноспособности темы и выявления ОИС. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Отчет о патентно-информационном исследовании

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	4
семинары/практические занятия	18
самостоятельная работа обучающегося	14

6. Краткое содержание

Выбор классов по Международной патентной классификации по теме диссертации. Проведение патентно-информационных исследований по патентной документации России.

Проведение патентно-информационных исследований по патентной документации зарубежных стран.

Анализ отобранной патентной и научно-технической документации

Анализ тенденций развития науки в конкретной области медицины

Составление отчета о проведенных патентно-информационных исследований по запланированной научной работе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нервные болезни»,
направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
специальность 14.01.11 Нервные болезни

1. Цель освоения дисциплины: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и по научной специальности 14.01.11 Нервные болезни.

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 14.01.11 Нервные болезни;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Нервные болезни» является вариативной частью ОПОП. Изучение дисциплины на послевузовском этапе переходит на новый уровень освоения специальности 14.01.11 Нервные болезни, который позволяет аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Нервные болезни» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

Общепрофессиональные:

ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

Профессиональные:

ПК-4 Способность и готовность к анализу современных знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям основных заболеваний нервной системы

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации неврологической помощи в Российской Федерации; анатомию и физиологию нервной системы,	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, контрольная работа, кейс задачи, реферат

<p>взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в нервной системе, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей; основы радиологии, иммунобиологии; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; основы территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.</p> <p>Уметь: получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.); провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; осуществлять раннее выявление и диагностику инфекционных заболеваний, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, направить извещение в соответствующую СЭС; организовать и провести профилактические прививки и дегельминтизацию населения; организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого и подросткового населения участка; составить отчет о своей работе; оказать первую врачебную помощь при коме различного генеза, абдоминальной боли, внутренних и наружных кровотечениях, отравлениях и интоксикациях);</p>		
--	--	--

	<p>трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования;</p> <p>проводить лечебные и диагностические процедуры (подкожные, внутривенные инъекции, струйные и капельные влияния, определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и кровезаменителей, парацентез);</p> <p>проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций и при подозрении на особо опасную инфекцию;</p> <p>проводить экспертизу трудоспособности.</p> <p>Владеть:</p> <p>новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с патологией нервной системы и перспективы развития лечения;</p> <p>навыками планирования и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей;</p> <p>навыками свободного ориентирования в вопросах организации неврологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.</p>		
УК-5	<p>Знать:</p> <p>Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p> <p>организацию работы скорой и неотложной помощи;</p> <p>основы территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;</p> <p>вопросы профессиональной патологии нервной системы;</p> <p>вопросы организации медико-социальной экспертизы;</p> <p>основы трудового законодательства;</p> <p>правила по охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценить тяжесть состояния больного, принять</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, контрольная работа, кейс задачи, реферат

	<p>необходимые меры для выведения пациента из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;</p> <p>определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности;</p> <p>осуществлять меры по реабилитации больного; проводить расспрос больного (жалобы, анамнез), применять методы объективного исследования (по всем органам и системам) и трактовать его результаты;</p> <p>проводить экспертизу трудоспособности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками планирования и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей;</p> <p>навыками свободного ориентирования в вопросах организации неврологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.</p>		
ОПК-4	<p>Знать:</p> <p>Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p> <p>общие вопросы организации неврологической помощи в Российской Федерации;</p> <p>организацию работы скорой и неотложной помощи;</p> <p>причины возникновения патологических процессов в нервной системе, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>клиническую симптоматику основных заболеваний нервной системы у взрослых и детей, их диагностику, лечение и профилактику;</p> <p>формы и методы санитарного просвещения;</p> <p>вопросы организации медико-социальной экспертизы;</p> <p>основы трудового законодательства;</p> <p>правила по охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценить тяжесть состояния больного, принять</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат</p>

	<p>необходимые меры для выведения пациента из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;</p> <p>определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности;</p> <p>осуществлять меры по реабилитации больного;</p> <p>осуществлять раннее выявление и диагностику инфекционных заболеваний, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, направить извещение в соответствующую СЭС;</p> <p>организовать и провести профилактические прививки и дегельминтизацию населения;</p> <p>организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого и подросткового населения участка;</p> <p>проводить профилактические осмотры;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу среди населения участка, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками;</p> <p>проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций и при подозрении на особо опасную инфекцию;</p> <p>проводить экспертизу трудоспособности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками эффективного и адекватного лечения больных с заболеваниями нервной системы и их осложнениями;</p> <p>методами экстренной и неотложной неврологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур;</p> <p>новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с патологией нервной системы и перспективы развития лечения.</p>		
ОПК-5	<p>Знать:</p> <p>физиологию нервной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</p> <p>причины возникновения патологических процессов в нервной системе, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>функциональные методы исследования в неврологии;</p> <p>клиническую симптоматику основных заболеваний нервной системы у взрослых и детей, их диагностику, лечение и профилактику.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат</p>

	<p>Уметь: получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.); формулировать диагноз; трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования.</p> <p>Владеть: методами экстренной и неотложной неврологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур; новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с патологией нервной системы и перспективы развития лечения.</p>		
ПК-4	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации неврологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии центральной и периферической нервной системы; физиологию нервной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в нервной системе, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей; функциональные методы исследования в неврологии; основы фармакотерапии в неврологии. причины возникновения патологических процессов в нервной системе, механизмы их развития и клинические проявления;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат</p>

<p>функциональные методы исследования в неврологии;</p> <p>клиническую симптоматику основных заболеваний нервной системы у взрослых и детей, их диагностику, лечение и профилактику.</p> <p>основы топографической анатомии центральной и периферической нервной системы;</p> <p>физиологию нервной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</p> <p>причины возникновения патологических процессов в нервной системе, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей;</p> <p>функциональные методы исследования в неврологии;</p> <p>клиническую симптоматику основных заболеваний нервной системы у взрослых и детей, их диагностику, лечение и профилактику;</p> <p>вопросы асептики и антисептики в неврологии;</p> <p>приемы и методы обезболивания при проведении неврологических хирургических вмешательств;</p> <p>основы фармакотерапии в неврологии;</p> <p>клиническую симптоматику основных заболеваний нервной системы у взрослых и детей, их диагностику, лечение и профилактику;</p> <p>клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологии;</p> <p>принципы подготовки пациентов к хирургическому вмешательству и ведение послеоперационного периода;</p> <p>основы физиотерапии, показания к применению;</p> <p>показания к лучевой терапии и лазерному лечению;</p> <p>оснащение операционной, хирургический инструментарий;</p> <p>формы и методы санитарного просвещения;</p> <p>основы территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;</p> <p>вопросы профессиональной патологии органа зрения;</p> <p>вопросы организации медико-социальной</p>		
--	--	--

	<p>экспертизы.</p> <p>Уметь:</p> <p>получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;</p> <p>определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);</p> <p>определить показания к госпитализации и организовать ее;</p> <p>провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p> <p>организовать консультацию больного специалистами.</p> <p>составить отчет о своей работе;</p> <p>проводить расспрос больного (жалобы, анамнез), применять методы объективного исследования (по всем органам и системам) и трактовать его результаты;</p> <p>формулировать диагноз;</p> <p>трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования.</p> <p>оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками эффективного и адекватного лечения больных с заболеваниями нервной системы и их осложнениями;</p> <p>методами экстренной и неотложной неврологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур;</p> <p>новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с патологией нервной системы и перспективы развития лечения;</p>		
--	--	--	--

	<p>навыками планирования и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей.</p> <p>навыками свободного ориентирования в вопросах организации неврологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.</p>		
--	---	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 АЧ).

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	72
семинары	36
практические занятия	144
самостоятельная работа обучающегося	180

6. Краткое содержание.

Организация неврологической помощи населению.

1.1 История развития неврологии.

1.2 Эпидемиология нервных заболеваний.

1.3 Организация неврологической помощи населению.

1.4 Вопросы права в работе врача-невролога

1.5 Санитарная статистика при патологии нервной системы.

1.6 Медико-социальная экспертиза заболеваний нервной системы.

1.7 Санитарное просвещение.

1.8 Медицинская этика и деонтология.

1.9 Планирование и организация последипломного обучения врачей-неврологов в РФ.

1.10 Страхование, медицина, медицинское страхование, платная медицина.

Анатомия и физиология центральной нервной системы.

2.1. Мозг человека как саморегулирующаяся система.

2.2. Анатомия и физиология головного мозга.

2.3. Анатомия и физиология спинного мозга.

2.4. Оболочки головного и спинного мозга. Анатомия, физиология ликвороносной системы. Основные ликворные синдромы. Менингеальный синдром.

Общая неврология: двигательные нарушения, нарушения общей чувствительности, патология специальных анализаторов, вегетативная нервная система, глубокие структуры мозга, когнитивные функции. 3.1. Пирамидная система. Основные синдромы поражения пирамидного пути.

3.2. Экстрапирамидная система. Синдромы поражения.

3.3. Мозжечок. Анатомо-физиологические особенности и связи мозжечка. Симптомы поражения мозжечка.

3.4. Чувствительный анализатор. Анатомо-физиологическая характеристика.

3.5. Синдромы поражения афферентных систем на различных уровнях. Типы нарушений чувствительности.

3.6. Синдромы поражения афферентных систем на различных уровнях.

3.7. Зрительный анализатор. Анатомо-физиологическая характеристика. Синдромы поражения зрительного анализатора.

3.8. Вкусовой анализатор. Методы исследования вкусового анализатора, симптомы поражения.

- 3.9.Обонятельный анализатор. Методы исследования, симптомы поражения.
- 3.10.Вестибулярный анализатор. Методы исследования вестибулярного анализатора. Симптомы вестибулярных расстройств.
- 3.11.Слуховой анализатор. Методы исследования слуха. Синдромы поражения слухового анализатора.
- 3.12.Структурно-функциональные особенности парасимпатической и симпатической нервной системы.
- 3.13. Синдромы поражения вегетативной нервной системы.
- 3.14.Принципы комплексной терапии заболеваний вегетативной нервной системы.
- 3.15.Активирующие и тормозящие системы мозга. 7.2.Система регуляции сна и бодрствования. Клиника нарушений сна.
- 3.16. Механизмы регуляции сознания. Клинические формы нарушений сознания.
- 3.17. Понятие о когнитивных функциях.
- 3.18. Синдромы нарушений когнитивных функций
- Методы исследования в неврологии 4.1. Основные приемы и методика осмотра неврологического больного. План обследования неврологического больного. Нейропсихологическое обследование. MMSE. Исследование вегетативной нервной системы. Топический и нозологический неврологические диагнозы.
- 4.2. Оценка данных офтальмологических и отоневрологических исследований. Электрофизиологические методы (электроэнцефалография, реоэнцефалография).
- 4.3. Допплерография.
- 4.4. Рентгено-контрастные методы: пневмоэнцефалография, ангиография, миелография. Компьютерная томография, МР-томография.
- 4.5. Лабораторные методы исследования крови, мочи, цереброспинальной жидкости. Биохимические, патологоанатомические, иммунологические методы исследования в неврологии. Биопсия мышц и нерва.
- Сосудистые заболевания нервной системы.
- 5.1. Общее представление о морфо-функциональной организации сосудистой системы мозга
- 5.2.Гипоксические и ишемические повреждения вещества мозга.
- 5.3.Распространенность цереброваскулярных заболеваний, факторы риска.
- 5.4.Патогенез нарушений мозгового кровообращения.
- 5.5.Классификация сосудистых заболеваний нервной системы.
- 5.6. Ишемический инсульт.
- 5.7.Геморрагический инсульт.
- 5.8.Дисциркуляторная энцефалопатия.
- 5.9.Дополнительные методы исследований.
- 5.10. Система оказания медицинской помощи больным с инсультом.
- 5.11.Нарушения венозного кровообращения в головном мозге.
- 5.12.Сосудистые нарушения спинного мозга.
- 5.13. Синдромы стеноза и окклюзии брюшной аорты и магистральных артерий нижних конечностей.
- 5.14.Первичная профилактика острых нарушений мозгового кровообращения; основные направления.
- Эпилепсия и другие пароксизмальные расстройства.
- 6.1.Введение в эпилептологию.
- 6.2.Этиология и патогенез эпилепсии.
- 6.3.Классификация эпилепсии.
- 6.4.Дополнительные методы диагностики.
- 6.5. Лечение эпилепсии.
- Заболевания периферической нервной системы, вертеброневрология.

- 7.1. Морфо-функциональная характеристика структур периферической нервной системы.
- 7.2. Этиология и патогенез .
- 7.3. Мононевропатии.
- 7.4. Полиневропатии.
- 7.5. Вертеброгенные заболевания нервной системы.
- 7.6. Невралгия тройничного нерва.
- Перинатальные поражения нервной системы.
- 8.1. Этиология и патогенез.
- 8.2. Детский церебральный паралич
- Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.
- 9.1. Классификация инфекционных заболеваний нервной системы.
- 9.2. Этиология и патогенез.
- 9.3. Менингиты.
- 9.4. Эпидуриты.
- 9.5. Энцефалиты.
- 9.6. Полиомиелит.
- 9.7. Нейробруцеллёз.
- 9.8. Туберкулезное поражение нервной системы.
- 9.9. Нейросифилис.
- 9.10. Нейроревматизм.
- 9.11. Абсцесс головного мозга.
- 9.12. Неврологические аспекты иммунодефицитных состояний.
- 9.13. Паразитарные заболевания.
- 9.14. Рассеянный склероз.
- 9.15. Склерозирующие энцефалиты.
- 9.16. Лейкоэнцефалопатии
- Наследственные заболевания нервной системы. Хронические прогрессирующие болезни.
- 10.1. Классификация наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы.
- 10.2. Хромосомные болезни и болезни обмена с ранним поражением нервной системы .
- 10.3. Нервно-мышечные заболевания.
- 10.4. Поражение аппарата координации и спинного мозга.
- 10.5. Заболевания экстрапирамидной системы.
- 10.6. Факоматозы.
- 10.7. Липидозы.
- 10.8. Острая перемежающаяся порфирия.
- 10.9. Медико-генетические методы и медико-генетическое консультирование.
- 10.11. Боковой амиотрофический склероз .
- 10.12. Миастения.
- 10.13. Сирингомиелия.
- 10.14. Пресенильные и сенильные деменции.
- Черепно-мозговая и спинномозговая травма.
- 11.1. Классификации черепно-мозговых и спинномозговых травм.
- 11.2. Основные патогенетические механизмы закрытой черепно-мозговой травмы.
- 11.3. Клинические синдромы черепно-мозговой травмы.
- 11.4. Методы консервативной и радикальной терапии.
- Опухоли нервной системы.
- 12.1. Классификация опухолей головного мозга.
- 12.2. Патогенез и клиника общемозговых симптомов при опухолях мозга.
- 12.3. Параклинические методы исследования.
- 12.4. Принципы медикаментозной и радикальной терапии
- 12.5. Классификации опухолей спинного мозга.
- 12.6. Диагностика экстра- и интрамедуллярных опухолей .

12.7. Хирургические методы лечения.

Соматоневрология, нейротоксикозы и экологические аспекты неврологии. Нейрореабилитация, восстановление и компенсация нарушенных функций при поражении нервной системы.

13.1. Понятие соматоневрологии и нейросоматологии.

13.2. Патология нервной системы при нарушении общей гемодинамики.

13.3. Поражение нервной системы при коллагенозах, злокачественных новообразованиях, авитаминозах.

13.4. Клиника и патогенез вторичных метаболических энцефалопатий .

13.5. Поражения нервной системы при интоксикациях.

13.6. Поражение нервной системы при алкоголизме.

13.7. Профессиональные заболевания нервной системы

13.8. Нейрореабилитация, восстановление и компенсация нарушенных функций при поражении нервной системы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта
«Болевые синдромы в неврологии»
по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
специальность 14.01.11 Нервные болезни**

1. Цель освоения дисциплины: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и по научной специальности 14.01.11 Нервные болезни.

Задачи дисциплины:

-углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 14.01.11 Нервные болезни;
–формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Болевые синдромы в неврологии» является вариативной частью образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Болевые синдромы в неврологии» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

Общепрофессиональные:

ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

Профессиональные:

ПК-4 способность и готовность к анализу современных знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям основных заболеваний нервной системы

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации неврологической помощи в Российской Федерации; анатомию и физиологию нервной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, контрольная работа, кейс задачи, реферат

	<p>причины возникновения патологических процессов в нервной системе, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей; основы радиологии, иммунобиологии; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; основы территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.</p> <p>Уметь: получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.); провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; осуществлять раннее выявление и диагностику инфекционных заболеваний, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, направить извещение в соответствующую СЭС; организовать и провести профилактические прививки и дегельминтизацию населения; организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого и подросткового населения участка; составить отчет о своей работе; оказать первую врачебную помощь при коме различного генеза, абдоминальной боли, внутренних и наружных кровотечениях, отравлениях и интоксикациях); трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических,</p>		
--	---	--	--

	<p>ультразвуковых и других методов исследования;</p> <p>проводить лечебные и диагностические процедуры (подкожные, внутривенные инъекции, струйные и капельные влияния, определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и кровезаменителей, парацентез);</p> <p>проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций и при подозрении на особо опасную инфекцию;</p> <p>проводить экспертизу трудоспособности.</p> <p>Владеть:</p> <p>новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с патологией нервной системы и перспективы развития лечения;</p> <p>навыками планирования и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей;</p> <p>навыками свободного ориентирования в вопросах организации неврологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.</p>		
УК-5	<p>Знать:</p> <p>Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p> <p>организацию работы скорой и неотложной помощи;</p> <p>основы территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;</p> <p>вопросы профессиональной патологии нервной системы;</p> <p>вопросы организации медико-социальной экспертизы;</p> <p>основы трудового законодательства;</p> <p>правила по охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения пациента из тяжелого состояния, определить объем и последовательность реанимационных</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, контрольная работа, кейс задачи, реферат</p>

	<p>мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;</p> <p>определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности;</p> <p>осуществлять меры по реабилитации больного;</p> <p>проводить расспрос больного (жалобы, анамнез), применять методы объективного исследования (по всем органам и системам) и трактовать его результаты;</p> <p>проводить экспертизу трудоспособности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками планирования и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей;</p> <p>навыками свободного ориентирования в вопросах организации неврологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.</p>		
ОПК-4	<p>Знать:</p> <p>Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p> <p>общие вопросы организации неврологической помощи в Российской Федерации;</p> <p>организацию работы скорой и неотложной помощи;</p> <p>причины возникновения патологических процессов в нервной системе, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>клиническую симптоматику основных заболеваний нервной системы у взрослых и детей, их диагностику, лечение и профилактику;</p> <p>формы и методы санитарного просвещения;</p> <p>вопросы организации медико-социальной экспертизы;</p> <p>основы трудового законодательства;</p> <p>правила по охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат</p>

	<p>мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь; определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности; осуществлять меры по реабилитации больного; осуществлять раннее выявление и диагностику инфекционных заболеваний, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, направить извещение в соответствующую СЭС; организовать и провести профилактические прививки и дегельминтизацию населения; организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого и подросткового населения участка; проводить профилактические осмотры; проводить санитарно-просветительную работу среди населения участка, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками; проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций и при подозрении на особо опасную инфекцию; проводить экспертизу трудоспособности.</p> <p>Владеть: навыками эффективного и адекватного лечения больных с заболеваниями нервной системы и их осложнениями; методами экстренной и неотложной неврологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур; новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с патологией нервной системы и перспективы развития лечения.</p>		
ОПК-5	<p>Знать: физиологию нервной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в нервной системе, механизмы их развития и клинические проявления; функциональные методы исследования в неврологии; клиническую симптоматику основных заболеваний нервной системы у взрослых и детей, их диагностику, лечение и профилактику.</p> <p>Уметь: получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	<p>больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.); формулировать диагноз; трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования.</p> <p>Владеть: методами экстренной и неотложной неврологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур; новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с патологией нервной системы и перспективы развития лечения.</p>		
ПК-4	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации неврологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии центральной и периферической нервной системы; физиологию нервной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в нервной системе, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей; функциональные методы исследования в неврологии; основы фармакотерапии в неврологии; причины возникновения патологических процессов в нервной системе, механизмы их развития и клинические проявления; функциональные методы исследования в неврологии; клиническую симптоматику основных</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат</p>

	<p>заболеваний нервной системы у взрослых и детей, их диагностику, лечение и профилактику.</p> <p>основы топографической анатомии центральной и периферической нервной системы;</p> <p>физиологию нервной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</p> <p>причины возникновения патологических процессов в нервной системе, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей;</p> <p>функциональные методы исследования в неврологии;</p> <p>клиническую симптоматику основных заболеваний нервной системы у взрослых и детей, их диагностику, лечение и профилактику;</p> <p>вопросы асептики и антисептики в неврологии;</p> <p>приемы и методы обезболивания при проведении неврологических и хирургических вмешательств;</p> <p>основы фармакотерапии в неврологии;</p> <p>клиническую симптоматику основных заболеваний нервной системы у взрослых и детей, их диагностику, лечение и профилактику;</p> <p>клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологии;</p> <p>принципы подготовки пациентов к хирургическому вмешательству и ведение послеоперационного периода;</p> <p>основы физиотерапии, показания к применению;</p> <p>показания к лучевой терапии и лазерному лечению;</p> <p>оснащение операционной, хирургический инструментарий;</p> <p>формы и методы санитарного просвещения;</p> <p>основы территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;</p> <p>вопросы профессиональной патологии органа зрения;</p> <p>вопросы организации медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь: получать информацию о заболевании,</p>		
--	--	--	--

	<p>применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;</p> <p>определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);</p> <p>определить показания к госпитализации и организовать ее;</p> <p>провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p> <p>организовать консультацию больного специалистами.</p> <p>составить отчет о своей работе;</p> <p>проводить расспрос больного (жалобы, анамнез), применять методы объективного исследования (по всем органам и системам) и трактовать его результаты;</p> <p>формулировать диагноз;</p> <p>трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования.</p> <p>оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками эффективного и адекватного лечения больных с заболеваниями нервной системы и их осложнениями;</p> <p>методами экстренной и неотложной неврологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур;</p> <p>новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с патологией нервной системы и перспективы развития лечения;</p> <p>навыками планирования и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и</p>		
--	--	--	--

	службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей; навыками свободного ориентирования в вопросах организации неврологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.		
--	---	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 АЧ).

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
Лекции	18
Семинары	9
практические занятия	27
самостоятельная работа обучающегося	54

6. Краткое содержание.

Пропедевтика нейроалгологии. Особенности семиотики и топической диагностики в нейроалгологии. Виды болевых синдромов. Болевые синдромы при заболеваниях периферической нервной системы. Полиневропатии. Невралгии. Вертеброгенные поражения нервной системы. Клиника, диагностика, лечение.

Болевой синдром при нейроинфекции. Герпетическая нейроинфекция. Невралгия. Клиника, диагностика, лечение. Цефалгический синдром. Мигрень. Головная боль напряжения. Кластерная цефалгия. Пароксизмальная гемикрания. Вторичная головная боль.

Лицевая боль. Классификация. Невралгия, глоссалгия. Лицевая психалгия. Болевая дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Дифференциальная диагностика, лечение.

Невропатическая боль. Понятие. Центральная боль. Основные клинические проявления. Клиническая и инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Лечение боли. Нестероидные противовоспалительные препараты. Группы. Показания. Механизм действия. Побочные эффекты.

Наркотические анальгетики. Виды. Механизм действия. Способы применения опиоидов. Побочные эффекты.

Немедикаментозные методы лечения боли. Временная блокада нервов. Стойкая блокада нерва и химическая абляция. Симпатическая блокада. Интраспинальные опиоиды. Нейростимуляция и нейроабляция. Психотерапия. Физиотерапевтические методы. Дополнительные и альтернативные методы лечения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта
«Наследственная патология в клинике нервных болезней»
по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
специальность 14.01.11 Нервные болезни**

1. Цель освоения дисциплины: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и по научной специальности 14.01.11 Нервные болезни.

Задачи дисциплины:

-углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 14.01.11 Нервные болезни;
–формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Наследственная патология в клинике нервных болезней» является вариативной частью Блока 1 образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Наследственная патология в клинике нервных болезней» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

Общепрофессиональные:

ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

Профессиональные:

ПК-4 Способность и готовность к анализу современных знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям основных заболеваний нервной системы

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации неврологической помощи в Российской Федерации; анатомию и физиологию нервной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, контрольная работа, кейс задачи, реферат

	<p>процессов в нервной системе, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей; основы радиологии, иммунобиологии; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; основы территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.</p> <p>Уметь: получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.); провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; осуществлять раннее выявление и диагностику инфекционных заболеваний, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, направить извещение в соответствующую СЭС; организовать и провести профилактические прививки и дегельминтизацию населения; организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого и подросткового населения участка; составить отчет о своей работе; оказать первую врачебную помощь при коме различного генеза, абдоминальной боли, внутренних и наружных кровотечениях, отравлениях и интоксикациях); трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов</p>		
--	--	--	--

	<p>исследования; проводить лечебные и диагностические процедуры (подкожные, внутривенные инъекции, струйные и капельные влияния, определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и кровезаменителей, парацентез); проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций и при подозрении на особо опасную инфекцию; проводить экспертизу трудоспособности.</p> <p>Владеть: новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с патологией нервной системы и перспективы развития лечения; навыками планирования и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей; навыками свободного ориентирования в вопросах организации неврологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.</p>		
УК-5	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; организацию работы скорой и неотложной помощи; основы территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; вопросы профессиональной патологии нервной системы; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.</p> <p>Уметь: оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения пациента из тяжелого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, контрольная работа, кейс задачи, реферат</p>

	<p>экстренную помощь; определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности; осуществлять меры по реабилитации больного; проводить расспрос больного (жалобы, анамнез), применять методы объективного исследования (по всем органам и системам) и трактовать его результаты; проводить экспертизу трудоспособности.</p> <p>Владеть: навыками планирования и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей; навыками свободного ориентирования в вопросах организации неврологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.</p>		
ОПК-4	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации неврологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи; причины возникновения патологических процессов в нервной системе, механизмы их развития и клинические проявления; клиническую симптоматику основных заболеваний нервной системы у взрослых и детей, их диагностику, лечение и профилактику; формы и методы санитарного просвещения; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.</p> <p>Уметь: оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат</p>

	<p>экстренную помощь; определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности; осуществлять меры по реабилитации больного; осуществлять раннее выявление и диагностику инфекционных заболеваний, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, направить извещение в соответствующую СЭС; организовать и провести профилактические прививки и дегельминтизацию населения; организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого и подросткового населения участка; проводить профилактические осмотры; проводить санитарно-просветительную работу среди населения участка, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками; проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций и при подозрении на особо опасную инфекцию; проводить экспертизу трудоспособности.</p> <p>Владеть: навыками эффективного и адекватного лечения больных с заболеваниями нервной системы и их осложнениями; методами экстренной и неотложной неврологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур; новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с патологией нервной системы и перспективы развития лечения.</p>		
ОПК-5	<p>Знать: физиологию нервной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в нервной системе, механизмы их развития и клинические проявления; функциональные методы исследования в неврологии; клиническую симптоматику основных заболеваний нервной системы у взрослых и детей, их диагностику, лечение и профилактику.</p> <p>Уметь: получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	<p>признаки заболевания; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.); формулировать диагноз; трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования.</p> <p>Владеть: методами экстренной и неотложной неврологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур; новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с патологией нервной системы и перспективы развития лечения.</p>		
ПК-4	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации неврологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии центральной и периферической нервной системы; физиологию нервной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в нервной системе, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей; функциональные методы исследования в неврологии; основы фармакотерапии в неврологии; причины возникновения патологических процессов в нервной системе, механизмы их развития и клинические проявления; функциональные методы исследования в неврологии; клиническую симптоматику основных заболеваний нервной системы у взрослых и</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат</p>

	<p>детей, их диагностику, лечение и профилактику.</p> <p>основы топографической анатомии центральной и периферической нервной системы;</p> <p>физиологию нервной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</p> <p>причины возникновения патологических процессов в нервной системе, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей;</p> <p>функциональные методы исследования в неврологии;</p> <p>клиническую симптоматику основных заболеваний нервной системы у взрослых и детей, их диагностику, лечение и профилактику;</p> <p>вопросы асептики и антисептики в неврологии;</p> <p>приемы и методы обезболивания при проведении неврологических и хирургических вмешательств;</p> <p>основы фармакотерапии в неврологии;</p> <p>клиническую симптоматику основных заболеваний нервной системы у взрослых и детей, их диагностику, лечение и профилактику;</p> <p>клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологии;</p> <p>принципы подготовки пациентов к хирургическому вмешательству и ведение послеоперационного периода;</p> <p>основы физиотерапии, показания к применению;</p> <p>показания к лучевой терапии и лазерному лечению;</p> <p>оснащение операционной, хирургический инструментарий;</p> <p>формы и методы санитарного просвещения;</p> <p>основы территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;</p> <p>вопросы профессиональной патологии органа зрения;</p> <p>вопросы организации медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь:</p> <p>получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования</p>		
--	--	--	--

	<p>больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;</p> <p>определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);</p> <p>определить показания к госпитализации и организовать ее;</p> <p>провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p> <p>организовать консультацию больного специалистами.</p> <p>составить отчет о своей работе;</p> <p>проводить расспрос больного (жалобы, анамнез), применять методы объективного исследования (по всем органам и системам) и трактовать его результаты;</p> <p>формулировать диагноз;</p> <p>трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования.</p> <p>оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками эффективного и адекватного лечения больных с заболеваниями нервной системы и их осложнениями;</p> <p>методами экстренной и неотложной неврологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур;</p> <p>новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с патологией нервной системы и перспективы развития лечения;</p> <p>навыками планирования и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями,</p>		
--	---	--	--

	ассоциациями врачей; навыками свободного ориентирования в вопросах организации неврологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.		
--	---	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 АЧ).

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
Лекции	18
Семинары	9
практические занятия	27
самостоятельная работа обучающегося	54

6. Краткое содержание.

Хромосомные болезни. Болезни обмена с ранним поражением нервной системы. Медико-генетическое консультирование. Хромосомные болезни. Болезни обмена с ранним поражением нервной системы. Липидозы. Ганглиозидозы. Болезнь Фабри. Мукополисахаридозы. Медико-генетическое консультирование.

Нервно-мышечные наследственные заболевания. Миотония Томсена. Миотоническая дистрофия. Пароксизмальная миоплегия. Острая перемежающаяся порфирия. Неврологические синдромы. Неотложная помощь. Прогрессирующие мышечные дистрофии Дюшена, Эрба-Рота, Ландузи-Дежерина. Врожденные миопатии. Спинальные амиотрофии Верднига-Гоффмана, Кугельберга-Ведандер. Наследственные полиневропатии.

Нейродегенеративные наследственные заболевания. Гепато-церебральная дистрофия (болезнь Вильсона-Коновалова). Оливопонтоцереbellарные дегенерации. Болезнь Гентингтона. Спино-цереbellарные атаксии. Болезнь Фридрейха. Семейный спастический паралич Штрюмпеля. Миоклонус-эпилепсия Ундферрихта-Лундборга. Современные методы лечения наследственных заболеваний эстрапирамидной системы